

Evalueringsplan for Gammel Hellerup Gymnasium 2023-24						
Evalueringsplanen revideres mindst en gang om året, senest i september. Se desuden "Kvalitetssystem GHG 2023-24".						
Hvad evalueres?	Hvorfor evalueres?	Hvornår evalueres?	Hvordan evalueres?	Hvem følger op på evaluering?	Ansvarlig for for evalueringen?	
Hvert 2. eller 3. år						
APV & MTU (Professionel kapital)	For at sikre og udvikle et godt arbejdsmiljø	Der er gennemført Professionel Kapital i 2021-22.	Spørgeskemaundersøgelse til alle medarbejdere	Arbejdet drøftes løbende i SU	APV: Sikkerhedsrepræsentant (CHE). Professionel kapital: Tillidsmand (NMR), sikkerhedsrepræsentant (CHE) og rektor	
Undervisningsmiljøvurdering	Lovpligtig undersøgelse af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø	Undersøgelsen gennemføres minimum hvert 3. år. Der evalueres i marts 2022 og igen i 2025.	Spørgeskemaundersøgelse til alle elever udarbejdet af firmaet Aspekt R&D.	Klasseteams videreformidler og diskuterer klasserapporter og melder tilbage til ledelsen. Rektor udarbejder opfølgingsplan på skoleniveau	NKO	
Årligt						
Den nationale trivselsmåling	For at fastholde og fortsat udvikle en høj elevtrivsel, som kan bidrage til elevernes motivation for at være og lære på GHG	Årligt (november)	Spørgeskemaundersøgelse fra UVM til alle elever. Rapporten udarbejdet af firmaet Aspekt R&D.	Klasseteams videreformidler og diskuterer klasserapporter med eleverne og klassens lærere. Rapporterne (resultaterne) indgår i skolens selvevaluering. Desuden udarbejdes en opfølgingsplan. Skolerapport blev præsenteret for lærerkollegiet og elevrådet (NKO).	NKO + klasseteams	
Ungeprofilundersøgelse	Bl.a. med fokus GHG- elevernes alkoholkultur. Målet er, at holdningsbearbejde og mindske elevernes alkoholindtag.	Årligt (november)	Spørgeskemaundersøgelse fra Gentofte Kommune.	Rapporten drøftes med Gentofte Kommune (JL/NKO).	NKO laver plan for evaluering.	
Brobygning for grundskoleelever	For at afdække om mål for forløbet nås (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med læreren	Ansvarlig for brobygning	Lærere, som deltager i brobygning	
Besøgslever	For at afdække om mål for dagen opfyldes (udbytte)	Efter hvert forløb	Mundtligt med studievejlederen og ledelse. Senere gennemfører SBA spørgeskemaundersøgelse	Studievejledere	Studievejledere, rektor, SBA	
1g grundforløb	For at afdække om mål for forløbet er indfriet (udbytte) og input til forbedring. Der evalueres inden for: - Introdage august - Introdage november - NV og AP - Introduktion til IT - Studieretningspræsentationsdage - Valg af studieretning overgange og start i SR-klasser	Primo november (efter grundforløb)	Spørgeskemaundersøgelse til alle 1g-elever (Lectio) Desuden afholdes et møde med kontaktlærerne for at evaluere august-introdage (ARH/NKO).	Alle, der er involveret i grundforløbet. Introkoordinatører (ARH, NKO) og JL følger op på evalueringen.	NKO	
Fagene fælles grundforløb	Evalueringen af faggruppens erfaringer med grundforløbet. Bruges i den fremadrettede planlægning af fagets grundforløb.	Efter endt grundforløb.	Faggruppen beslutter selv metode til evaluering i faggruppen. Der laves ikke spørgeskema til elever - de spørges overordnet til fagene i den fælles evaluering af grundforløbet	Faggruppen	Faggruppen. Ledelsen informeres om evalueringen.	
Undervisningsevaluering	For at øge elevernes læring, at give retning for undervisningen og elevernes indsats samt at give overblik over skolens undervisning og elevernes læringsudbytte	I 2g og 3g: 2 gange årligt. I 1g: 1 gang. Se kvalitetssystem for yderligere info.	Ved den ene evaluering vælger læreren selv metode. Ved den anden evaluering anvendes GHG's spørgeskema i Lectio (anonymt) + opfølgning i klassen.	Lærerne følger op på undervisningsevaluering sammen med elever	Faglæreren i samarbejde med klasseteamet	
Elevers faglige standpunkt	Evalueringen af elevernes læringsudbytte (summativt og formativt) skal sikre, at den enkelte elev løbende er orienteret om sit faglige standpunkt og om den udviklingsproces, som eleven befinder sig i	Læreren giver løbende eleven feedback. Der gives standpunkt/årskarakterer i efterår, i forår og sommer + karakterer for terminsprøver og årsprøver (inkl. formativ feedback)	Formativt og summativt	Lærere følger op på evaluering med elever. JL, studievejledere og klaseledere følger op på elever m. markant lave standpunktskarakterer. Klasseteams drøfter en klassens standpunktskarakter og laver handlingsplan	JL + studievejledere	
FF-forløb, herunder DHO, SRO, SRP-forløb	For at afdække i hvor høj grad faglige mål for FF-forløbet er opnået. Den enkelte elev modtager formativ og summativ evaluering i forbindelse med DHO og SRO. Desuden procesevalueringer for DHO og SRO	Efter afsluttet forløb.	DHO: Metode efter eget valg. SRO: Metode efter eget valg. Til begge opgaver desuden elevfeedbackskema. SRP: Spørgeskema i Lectio. Feedback med relevans for struktur og de overordnede rammer gives videre til JL	DHO: Dansk- og historielærere, JL SRO: SRO-lærere, JL SRP: JL	JL	
Eksamensresultater + socioøkonomisk reference (løfteevne)	Målet er, at faggrupper i åben og professionel dialog kan drøfte resultater og baggrunden for dem. Dog ikke for 2023/24, da det indgår i skolens selvevaluering.	Ved første faggruppemøde i august, når de foreløbige tal foreligger.	Faggruppen tager udgangspunkt i data om eksamensresultater og løfteevne. Faggruppen kan formulere særlige fokusområder for arbejdet i faget	Fagreferent + tilknyttet leder. For en del fag kan censorrapporten (for den skriftlige eksamen) med fordel inddrages, når den senere på efteråret foreligger	Fagreferent + leder for hvert fakultet. NKO leverer data.	
Pædagogikumuddannelsen på GHG	For at forbedre kandidaternes pædagogikumforløb	Ultimo maj hvert år	Aftales mellem JL og kursusledelse.	Kursusledelse og JL	Kursusledelse og JL	
Indsatsområder, strategiområder og øvrige områder 2023-24						
Sprogstrategi	Status på årets arbejde og resultater + plan for næste års arbejde	Ved skoleårets afslutning	Mundtligt	JL (NCT, SM, LBE, BJT)	JL	
Elevfravær	Status på årets arbejde og resultater.	Løbende og ved skoleårets afslutning		JL + studievejledere	JL + studievejledere	
Dialog & dannelse	De fire nuværende 2.g-klasser fra sidste skole år har fortsat Dialog og Dannelsesmoduler 2023/24. Desuden er Dialog og Dannelse indført i yderligere otte 1.g-klasser 2023/24.	Løbende og ved skoleårets afslutning	Evalueringsskemaer med 1.g-lærerne og 2.g-lærerne. Mundtlig feedback fra de involverede lærere (hver lærer medbringer elevinput).	NKO, CB, CM og CAH + ledelse (BN)	NKO, CB, CM og CAH + ledelse (BN)	